



HNE
Eberswalde

Hochschule für nachhaltige Entwicklung (FH)

Unser Name ist Programm

Prof. Dr. Heike Molitor
FB Landschaftsnutzung und Naturschutz
hmolitor@hnee.de

BNE - (Tot-)Schlag-Wort für alles und nichts oder zeitgemäßer Prozess?

BNE und politische Bildung - wo sind die Verbindungen?

Potsdam, den 13.2.2014

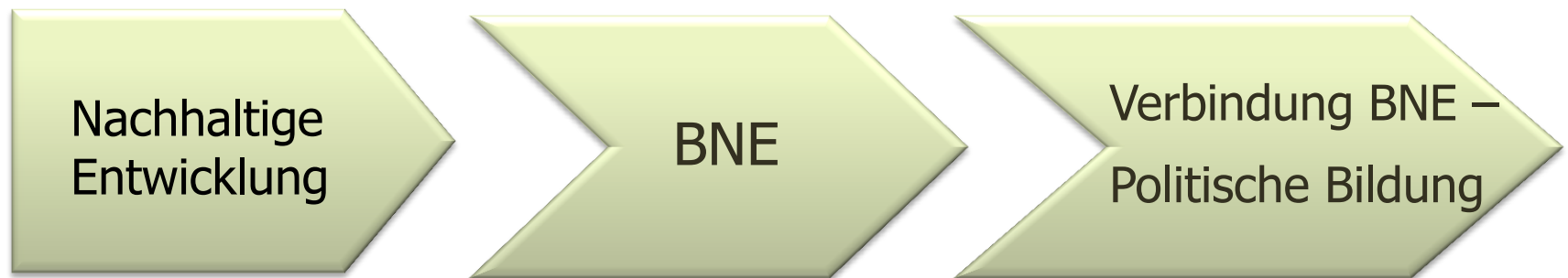
Prof. Dr. Heike Molitor

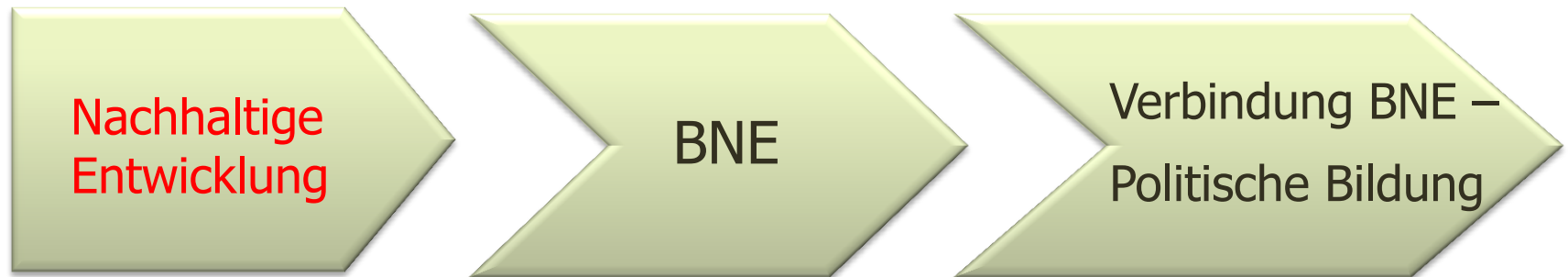
Zur Person

Professur Umweltbildung/
Bildung für nachhaltige
Entwicklung

Mitglied des Beirats
Nachhaltige Entwicklung
Brandenburg

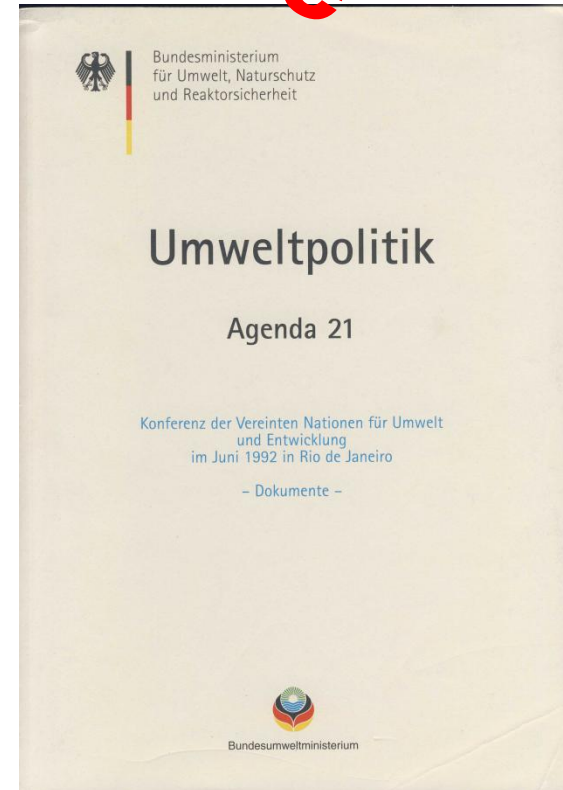
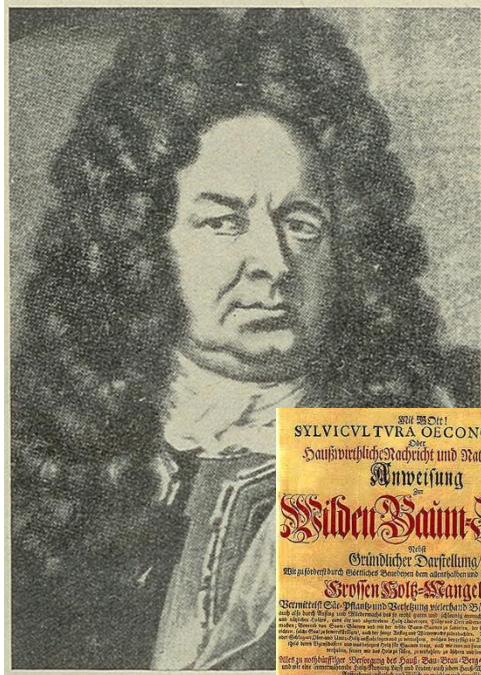


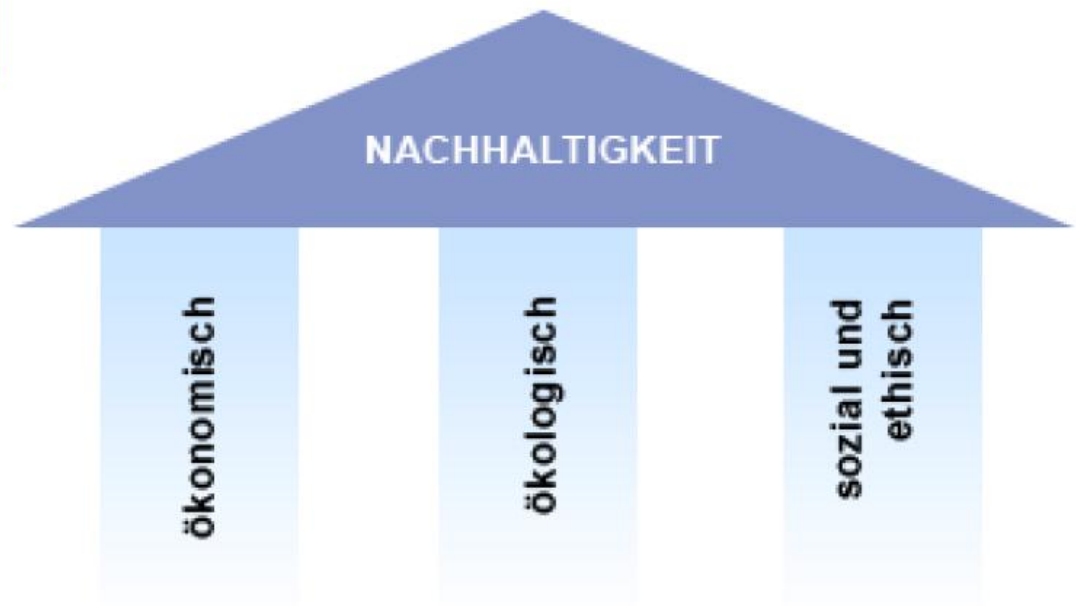
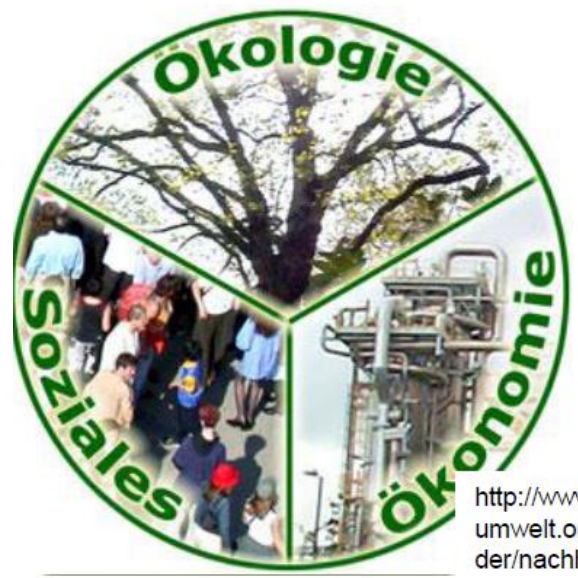
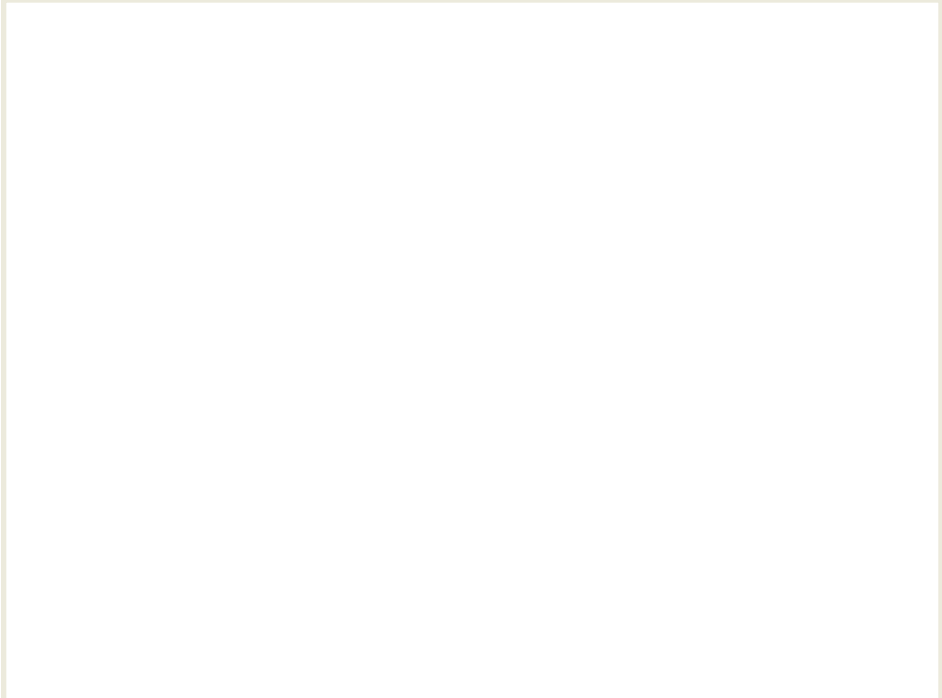
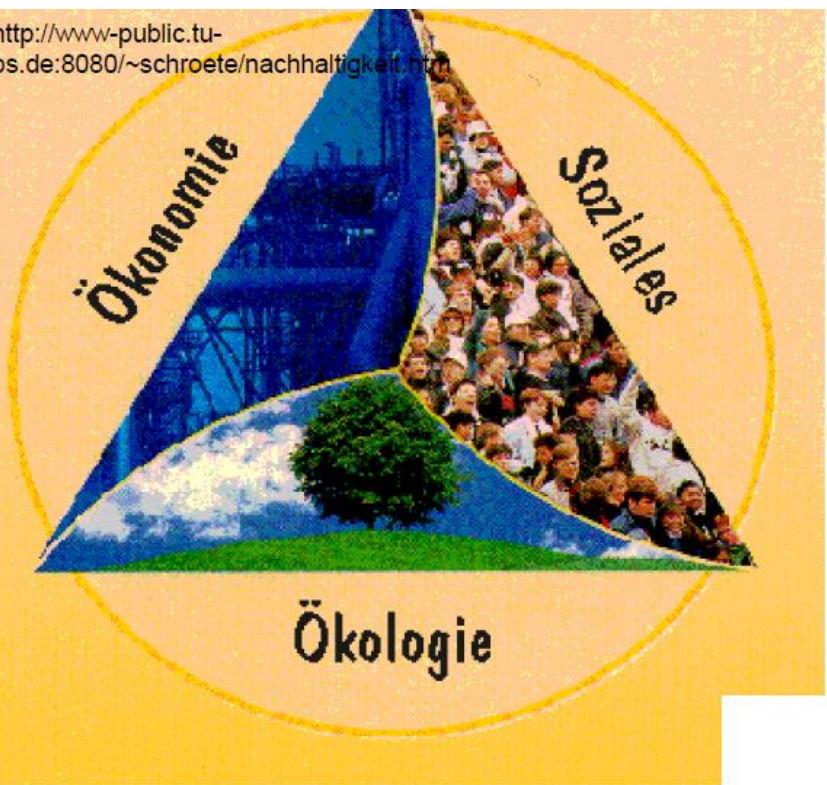


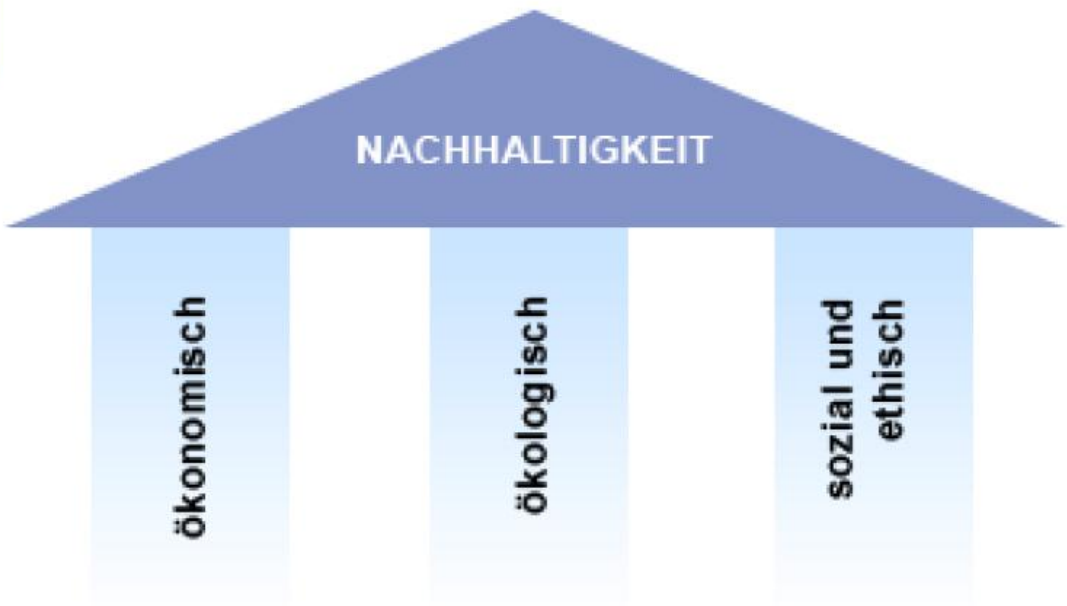
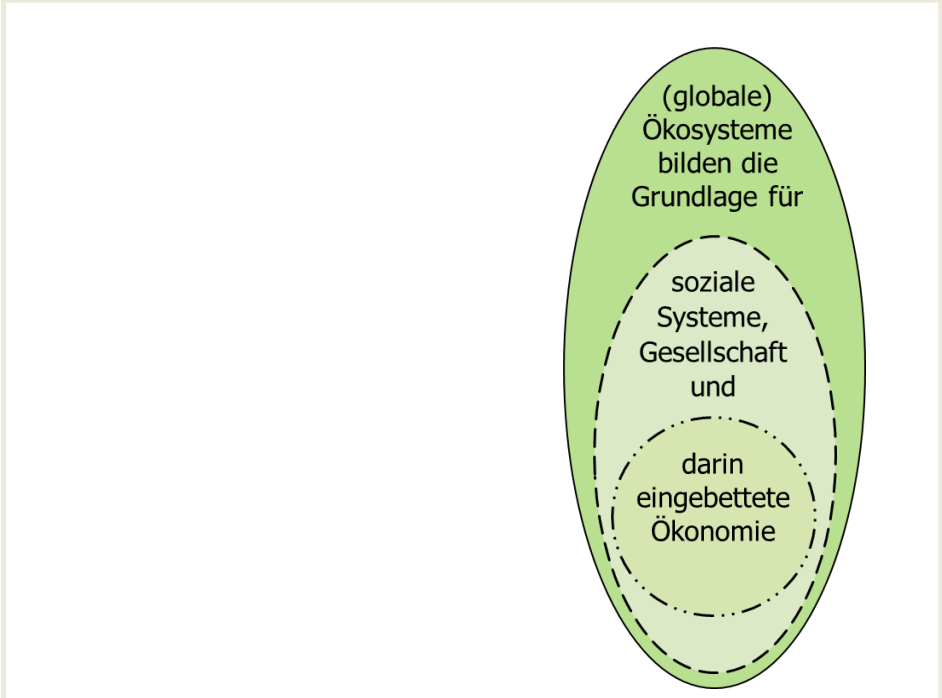


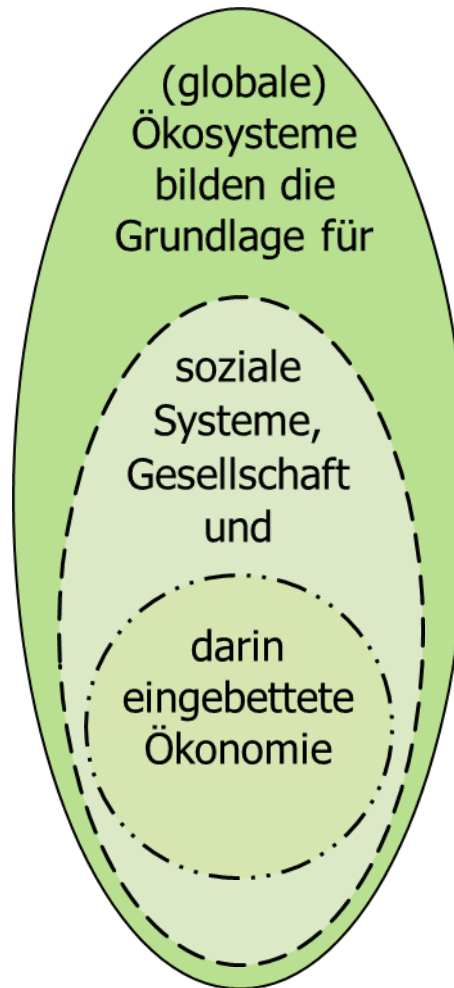
300 Jahre

1713 Hanns Carl von Carlowitz

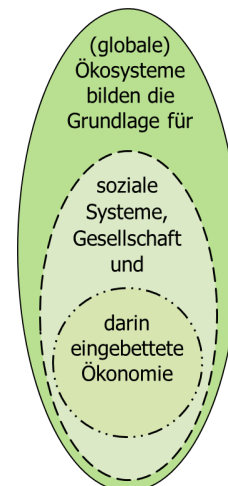


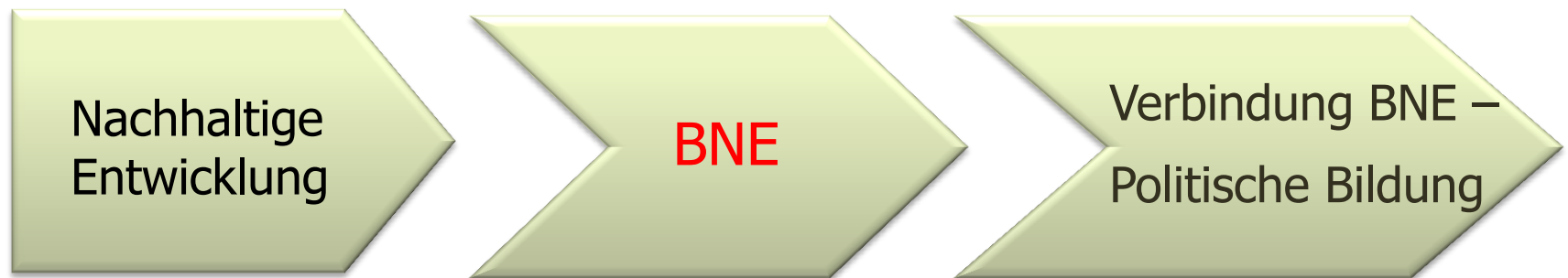






- Liegt unsere Nutzung der natürlichen Lebensgrundlagen im Rahmen der ökologischen Tragfähigkeit unseres Planeten?
- Dienen das politische und wirtschaftliche Handeln sowie das gesellschaftliche Verhalten der Steigerung der Wohlfahrt und des Wohlbefindens?
- Befördert das Handeln in der Politik, in den Unternehmen, in den Organisationen des Landes die Teilhabe aller an den Entscheidungs- und Gestaltungsprozessen und damit die Demokratie als Lebensform?





Nachhaltige Bildung:

- Chancen- und Bildungsgerechtigkeit, Bildung für alle!

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE):

- Menschen befähigen, die Zukunft im Sinne nachhaltiger Entwicklung mitgestalten zu können

„Bildung für nachhaltige Entwicklung (...) hat zum Ziel, die Menschen zur aktiven Gestaltung einer ökologisch verträglich, wirtschaftlich leistungsfähigen und sozial gerechten Umwelt unter Berücksichtigung globaler Aspekte zu befähigen.“

„Bildung für nachhaltige Entwicklung (...) hat zum Ziel, die Menschen zur **aktiven Gestaltung** einer ökologisch verträglich, wirtschaftlich leistungsfähigen und sozial gerechten Umwelt unter Berücksichtigung globaler Aspekte zu **befähigen.**“

„Bildung für nachhaltige Entwicklung (...) hat zum Ziel, die Menschen zur **aktiven Gestaltung** einer ökologisch verträglich, wirtschaftlich leistungsfähigen und sozial gerechten Umwelt unter Berücksichtigung globaler Aspekte zu **befähigen.**“

Kompetenzen

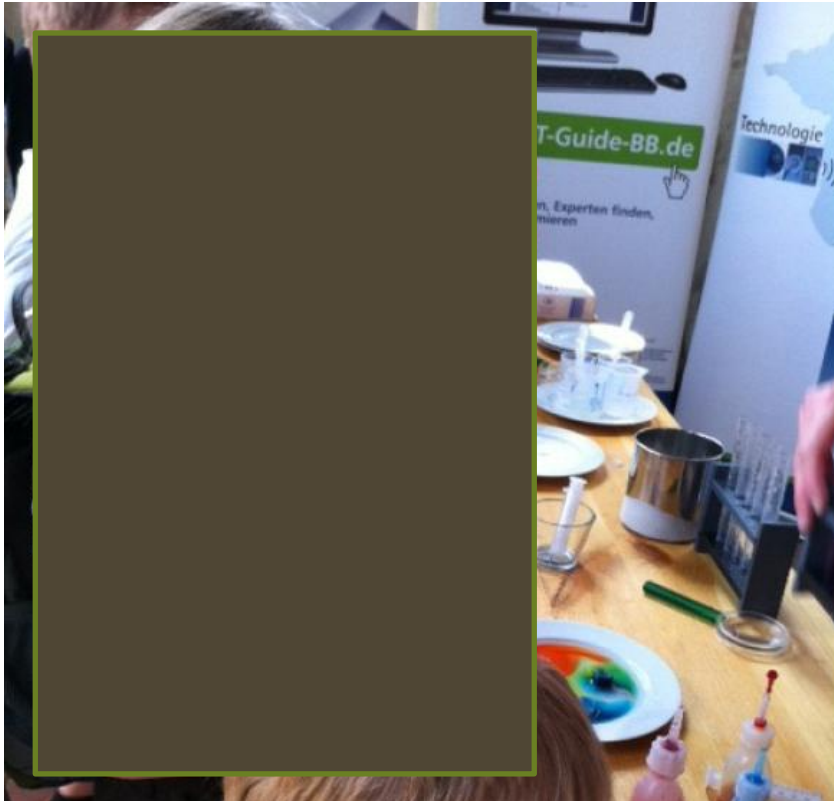
„Bildung für nachhaltige Entwicklung (...) hat zum Ziel, die Menschen zur **aktiven Gestaltung** einer ökologisch verträglich, wirtschaftlich leistungsfähigen und sozial gerechten Umwelt unter Berücksichtigung globaler Aspekte zu **befähigen.**“

Gestaltungskompetenz



bezeichnet das
nach vorne weisende Vermögen,
die Zukunft von Gemeinschaften,
in denen man lebt,
in **aktiver Teilhabe**
im Sinne **nachhaltiger**
Entwicklung
modifizieren und modellieren zu
können.

BNE ermöglicht es dem Individuum...



- ... aktiv an der Analyse und Bewertung von nicht nachhaltigen Entwicklungsprozessen teilzuhaben;
- ... nachhaltige Entwicklungsprozesse gemeinsam mit anderen lokal wie global in Gang zu setzen;
- ... sich im eigenen Leben an Kriterien der Nachhaltigkeit zu orientieren.

Didaktische Prinzipien einer BNE – Anforderungen an Menschen

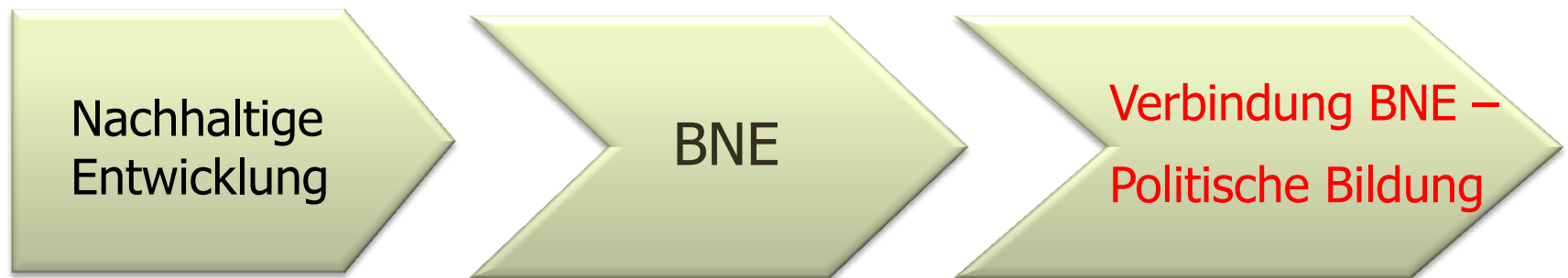
- Selbst organisiertes, selbst bestimmtes Lernen
- Wirklichkeitsnahe Probleme und Situationen - Projekte im lokalen Umfeld / in Ernstsituationen
- Situiertes Lernen
- Anschluss an die Lebens- und Erfahrungswelt der Lernenden
- Förderung von Partizipation, Dialogfähigkeit und Selbstreflexion
- mehrperspektivisches und interdisziplinäres Denken und Arbeiten
- Vielfalt von Methoden nutzen
- Erwerb von Wissen und Kompetenzen

Schlüsselthemen einer nachhaltigen Entwicklung

- Minderung von Armut
- Frieden
- Ethik
- Demokratie
- Gerechtigkeit
- Menschenrechte
- Gesundheit
- Soziale Gleichheit
- Kulturelle Vielfalt
- Biologische Vielfalt
- Produktion und Konsum
- Umweltschutz
- Management natürlicher Ressourcen
- Klimawandel und Anpassung an den Klimawandel
- ...

Methodenvielfalt in der BNE

- Zukunftswerkstatt
 - Rollenspiele
 - Planspiele
 - Erkundungen
 - Experimente
 - Dialogische Verfahren
 - Gespräche
 - Theaterprojekte
 - Projekte
 - ...
- ✓ sind gängige Methoden in der Erwachsenenbildung
und in der politischen Bildung
 - ✓ orientiert an Kompetenzen und Ressourcen der Teilnehmenden



„Bildung für nachhaltige Entwicklung (...) hat zum Ziel, die Menschen zur **aktiven Gestaltung** einer ökologisch verträglich, wirtschaftlich leistungsfähigen und sozial gerechten Umwelt unter Berücksichtigung globaler Aspekte zu **befähigen.**“

Gestaltungskompetenz

Teilkompetenzen der Gestaltungskompetenz

- Weltoffen und neue Perspektiven integrierend Wissen aufbauen
- Vorausschauend Entwicklungen analysieren und beurteilen können
- Interdisziplinär Erkenntnisse gewinnen und handeln
- Risiken, Gefahren und Unsicherheiten erkennen und abwägen können
- **Gemeinsam mit anderen planen und handeln können**
- Zielkonflikte bei der Reflexion über Handlungsstrategien berücksichtigen können
- **An kollektiven Entscheidungsprozessen teilhaben können**
- Sich und andere motivieren können, aktiv zu werden
- Die eigenen Leitbilder und die anderer reflektieren können
- Vorstellungen von Gerechtigkeit als Entscheidungs- und Handlungsgrundlage nutzen können
- Selbstständig planen und handeln können
- Empathie für andere zeigen können

Partizipation

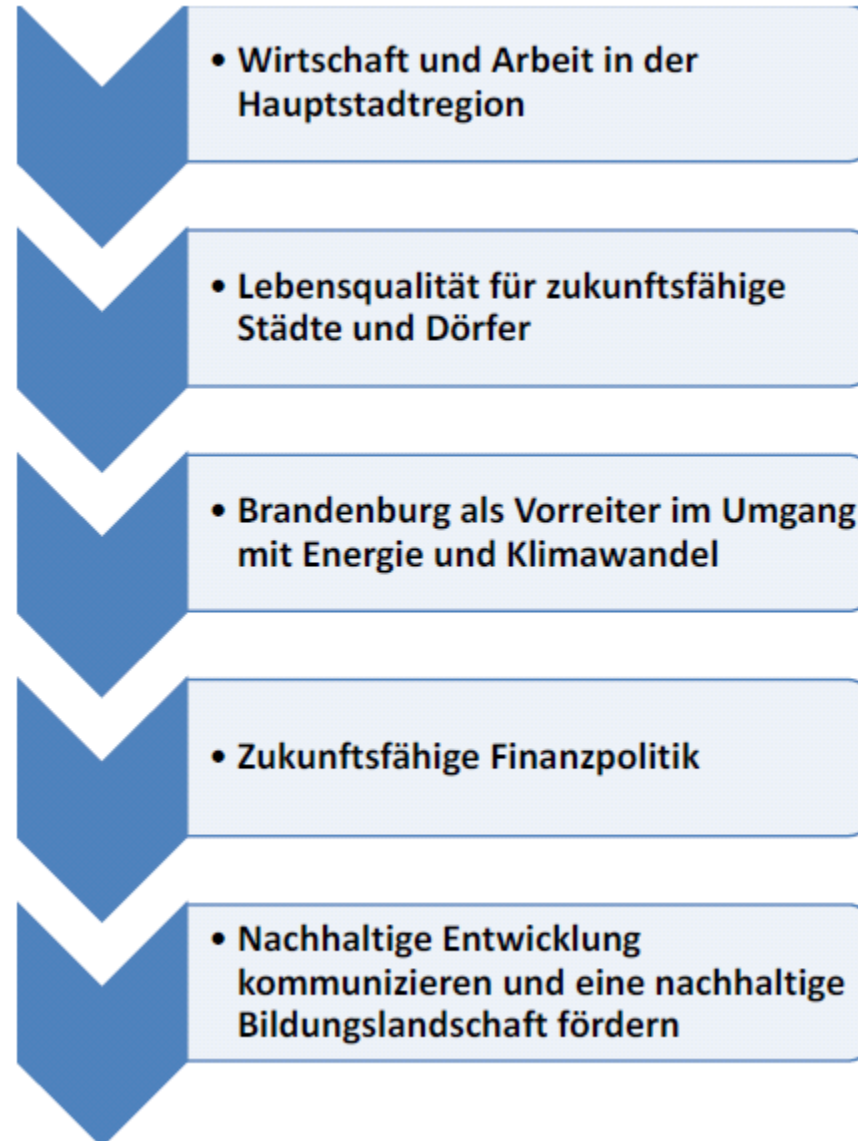
Dialogprozess der Nachhaltigkeitsstrategie des Landes Brandenburg



Prozess der Erstellung der Nachhaltigkeitsstrategie im Land Brandenburg




5 Handlungsschwerpunkte



Brandenburg 2030

Deine Zukunft! Deine Vision?!



Die Landesregierung arbeitet an der Vision für ein modernes, faires und ökologisches Brandenburg im Jahr 2030.

Dafür brauchen wir DICH und DEINE IDEEN!
Zusammen können wir Brücken in die Zukunft bauen.

KLIMZUG Verbundprojekte: Anpassung an den Klimawandel



KLIMZUG-NORD

KLIMZUG Projekte: Anpassung an den Klimawandel

- Anpassung der Landwirtschaft an sich ändernde Bedingungen



Anpassung des Städtebaus und der Regionalentwicklung an Hochwasser



Das geht nur mit den Menschen!



**BNE UND POLITISCHE BILDUNG
BIETEN VIELFÄLTIGE SYNERGIEN**

—

**WIR MÜSSEN DIESE GEMEINSAM
FINDEN UND ENTWICKELN.**

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit !!!

Prof. Dr. Heike Molitor
Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde
Professur 'Umweltbildung/ BNE'
Friedrich-Ebert-Str. 28
16225 Eberswalde
e-mail: hmolitor@hnee.de
www.hnee.de/molitor